

PADRÃO DE RESPOSTAS
(valor de cada questão = 2,0 pontos)

| Questão | Resposta |
|---------|--|
| 1 | A) <i>Es éste un fenómeno social digno de ser estudiado.</i> |
| | B) Dois dentre os fragmentos: <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿matrimonios vía Internet?</i> • <i>¿supra-mundo de relaciones humanas?</i> • <i>¿La amistad o el “amor” vía informática?</i> • <i>¿nuevo mundo de relaciones a distancia?</i> |
| 2 | A) Primeiro bloco: introduzir o tema. |
| | Segundo bloco: destacar o foco da discussão. |
| | B) Terceiro bloco: expor os argumentos. |
| | Quarto bloco: apresentar a conclusão. |
| 3 | A) O distanciamento entre autor-leitor é caracterizado pela presença de formas impessoais, que apresentam proposições como verdades absolutas. |
| | B) A aproximação autor-leitor é caracterizada pela presença de formas de 1ª pessoa do plural, indicando que ambos compartilham determinado ponto de vista. |
| 4 | A) <i>Sin embargo</i> - marca contraposição entre vantagens das relações virtuais e as relações pessoais. |
| | <i>Pero</i> - marca a contraposição entre a exigência da relação pessoal e seu caráter humanizador. |
| | B) Ao valorizar as relações pessoais diretas, a autora enfraquece o valor das relações interpessoais na Internet. |
| 5 | A) Passado: cartas. |
| | Presente: as mensagens por computador. |
| | B) <i>bienvenido</i> |
| | <i>ojalá</i> |

| | |
|----|---|
| 6 | A) Dois dentre os propósitos: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o que é um <i>blog</i>. • Ironizar <i>blogs</i> e “blogueiros”. • Explicar por que as pessoas escrevem <i>blogs</i>. |
| | B) Dois dentre os fragmentos: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Qué #* Ö es un blog, weblog, bitácora o como se llame.</i> • <i>tampoco me he comido mucho el coco</i> • <i>quedan de Ö#*&˘J en las reuniones en el bar de abajo de tu casa</i> • <i>y le dices al tabernero que te ponga otra</i> • <i>porque nos gusta escribir chorradas, etc.</i> |
| 7 | A) Dois dentre os fragmentos: <ul style="list-style-type: none"> • <i>los blogs sólo lo leen aquellos que escriben blogs, un círculo de iniciados</i> • <i>La pregunta ¿Qué es un blog? es aquella que sólo se hacen los que ya saben perfectamente qué es un blog.</i> • <i>es una pregunta igualmente absurda si no se quiere entrar en disquisiciones informáticas, programáticas, científicas, matemáticas, metafísicas, patéticas, pantagruélicas y antipáticas, todas ellas palabras esdrújulas y rimbombantes</i> |
| | B) Dois dentre os motivos: <ul style="list-style-type: none"> • sentir tédio • não ser sociável • gostar de escrever bobagens • querer descobrir patologias dos outros |
| 8 | A) Texto-fonte: Os Dez Mandamentos Bíblicos. |
| | Recurso lingüístico: paralelismo entre a estrutura dos dois textos. |
| | B) Função: incluir o comentário. |
| | Objetivo: atribuir maior importância às festas. |
| 9 | A) A bolinha existente na barriga do filho lembra a do <i>mouse</i> do computador. |
| | B) No primeiro quadrinho se vêem um computador e um <i>mouse</i> , sobre a mesa de trabalho, próximos ao local onde se encontram os ratos. |
| 10 | A) Os formatos diferentes são utilizados para apresentar a imagem ampliada do que o cientista vê na lâmina |
| | e a reprodução da fala do personagem da mãe-vírus. |
| | B) <i>Ratón</i> |
| | <i>virus</i> |