

PADRÃO DE RESPOSTAS
(VALOR POR QUESTÃO: 2,00 PONTOS)

Questão	Resposta
1	Saber narrar. Haver um receptor disposto a entender.
2	A enumeração reúne os fatos citados. O autor alerta para o risco de os massacres continuarem.
3	Uma das respostas: <ul style="list-style-type: none"> • A mensagem não é nada sem um receptor disposto a entendê-la, embora as vítimas sejam muito pungentes. • A mensagem não é nada sem um receptor disposto a entendê-la, ainda que as vítimas sejam muito pungentes. • A mensagem não é nada sem um receptor disposto a entendê-la, mesmo que as vítimas sejam muito pungentes. Sentido: concessão.
4	Duas das respostas: <ul style="list-style-type: none"> • falta de interlocutores • ausência de diálogo com os pais • falta de confiança nos interlocutores • desconhecimento de palavras do mundo adulto
5	O convencimento pelo uso da palavra e aquele obtido pelo uso da força física. Uma das respostas: <ul style="list-style-type: none"> • uso de argumento de autoridade • referência a uma experiência vivida

ITENS PARA AVALIAÇÃO DA REDAÇÃO
(VALOR POR ITEM = 2,00 PONTOS)

Adequação ao Tema
Atendimento à proposta do tema, projeto de desenvolvimento do texto, marcas de autoria e defesa consistente de ponto de vista.
Tipo de Texto
Construção efetiva do texto argumentativo, com recursos pertinentes ao tipo textual e atendimento à estrutura própria da dissertação, sem reprodução de clichês.
Desenvolvimento da Argumentação
Pertinência, suficiência e eficácia dos argumentos, além da coerência na explanação e articulação das ideias.
Estrutura do Período e Coesão
Coesão textual e estruturação sintática dos períodos, com uso adequado e produtivo dos elementos constituintes da superfície textual.
Modalidade
Domínio da variedade padrão da língua, sem marcas de oralidade ou informalidade.